

ДЕТСКА ГРАДИНА №3 „ЗВЕЗДИЧКА”- ОБЩИНА ВАРНА

Варна, ул. „Проф. Фр. Ж. Кюри” №14, тел.052/460528; 460529 e-mail: info-400249@edu.mon.bg



УТВЪРДИЛ:.....

Със Заповед №РД-08-907 от 14.09.2023 г.

Б. Генкова Директор на ДГ №3 „Звездичка“

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

учебна 2023/2024 година

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД:

1.Образователно равнище и квалификация

Детска градина №3 „Звездичка” функционира с осем групи, от които седем в основна сграда и една група във филиал бул.“Сливница“ №46.

Педагогическият състав се състои от 18,5 педагогически специалисти.

Педагогическият персонал включва: 16 учители, 0,5 учител по музика, 1 заместник директор, учебна дейност и 1 директор.

Длъжност	Магистър	Бакалавър	Професионален бакалавър	ПКС				
				I	II	III	IV	V
Директор	1			1				
Зам. директор	1						1	
Старши учители	5	1			3		3	
Учител по музика	1							
Учител	7	3					4	

Основен приоритет в стратегическата образователна политика на ДГ №3 „Звездичка“ е квалификацията на педагогическите специалисти. Разработването и утвърждаването на единна система за продължаващо професионално развитие, създава условия за реализиране на принципа - учене през целия живот. Тази необходимост нараства все повече поради процесите на световната и европейска интеграция, масовото навлизане на информационни технологии в детската градина, въвеждането на нови структури на образователно съдържание, както и възникването на специфични възпитателни и дидактични проблеми, обусловени от изменената ситуация. Именно поради това, обновяването на системата на квалификация на учители е в основата на идентифициране на образователните им потребности. Усъвършенстването на педагогическите специалисти чрез обучение и квалификация за растеж и мотивация за актуализиране на придобитите умения и компетентности.

Изготвянето на настоящия план е съобразен с Европейската програма за устойчиво развитие до 2030 г., Стратегията за развитие на ДГ №3 „Звездичка“, Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

2. Основни принципи, от които детското заведение се ръководи при провеждане на квалификационна дейност:

- Открит и подкрепящ управленски стил;
- Отвореност – гъвкавост на образователната система;
- Качеството на обучение, финансиране, оборудване;
- Партньорство, координация и законосъобразност.

Ефективността на планиране и реализиране на квалификационна дейност е свързана със:

- Съответствие на политиките, приоритетите, определени в Стратегията за развитие на ДГ №3 „Звездичка“;
- Много добра вътрешноинституционална квалификация за професионално развитие на младите специалисти;
- Участие в квалификационни курсове за професионално развитие на всички специалисти;
- Успешно приложение в пряката работа на придобитите компетентности

от квалификационната дейност: „Иновативни подходи, методи и средства за работа в детската градина. Традиция и новости - проектно-базирано обучение“, „Преодоляване на стереотипите в обучението и използване на нови решения за формиране на ключови компетентности на детето“, „Създаване на креативна и мотивираща среда на обучение чрез прилагане на изследователския подход“, „Техники за ефективно общуване с родителите“. Съобразно с най-актуалните нормативни изисквания, усилията ни ще са насочени към всеки педагогически специалист и създаване на условия за мотивация, сигурност и самочувствие на работното място.

През учебната 2022–2023 г. заложените форми на текуща и поддържаща квалификация за повишаване на педагогическата компетентности са реализирани. Учителите отчитат удовлетвореност от получените знания и умения.

Всеки педагогически специалист е участвал и е достигнал 16 академични часа във вътрешноинституционална квалификация и е придобил минимум 1 кредит от квалификация

с външен лектор.

Темите, залегнали в квалификационния план за 2023/2024 г. са предложени и обобщени от анкетно проучване с педагозите и одобрени на Педагогически съвет. Отчетени са желанията и потребностите на учителите да усъвършенстват професионалните си умения чрез надграждане на умения за работа с дигитални технологии, електронен дневник и други електронни приложения; прилагане на компетентностния подход и иновации в педагогическото взаимодействие; изграждане на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда за развитие личностния потенциал на детето; овладяване на техники за ефективно сътрудничество между учители и родители – ключът към трудните деца и обособяване на библиотека, като средище на различни видове изкуства.

Съобразно предложените и утвърдени от педагогическите специалисти теми, за 2023/2024 г. са планирани съответните квалификационни форми.

II. ЦЕЛИ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

1. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Качествена и ефективна професионалната подготовка на педагогическите специалисти чрез включването им в съвременни квалификационни форми и теми.

1.1. Обогаждане на научната, методичната и педагогическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

1.2. Усъвършенстване и обогатяване на ключовите компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на иновативни подходи /компетентностен, изследователски и проекто-базиран/ в педагогическия процес;

2. ЗАДАЧИ:

2.1. Полезни и навременни подходи в областта на квалификационните практики за развитие професионалната компетентност на педагогическите специалисти.

2.2. Мултиплициране и споделяне на добър опит за използване на традиционни и интерактивни модели в педагогическата дейност.

2.3. Повишаване качеството на възпитателно-образователния процес чрез развиване на компетенции за поддържане на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда в ДГ.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

1. Компетентностният подход и иновации в образованието – педагогически акценти и методически насоки.

2. Педагогически стратегии за изграждане на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда.

3. Ролята на учителя в учащата се среда в подкрепа развитието на личностния потенциал на детето.

4. Педагогически технологии за редуциране на неприемливото поведение, гнева и контрола на тяхното овладяване /педагогически специалисти и родители/.

IV. ОТЧИТАНЕ на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията:

1. Академичен час за вътрешноинституционална квалификация е 45 минути.

2. При вътрешно институционална квалификация:

- се отчитат темите и присъствените часове на всеки педагогически специалист в Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация и протокол.

3. При квалификация с външен лектор:

- се отчитат темите и присъдените или признатите квалификационни кредити /ако има такива/ в НЕИСПОУ. Сертификатите и удостоверенията за присъдени квалификационни кредити в придобити ПКС се отразяват в портфолио на учителя.

- Сертификатите и удостоверенията за присъдени квалификационни кредити и придобити ПКС се съхраняват в досиетата на педагогическите специалисти.

- Проследява се в атестационния период всеки педагогически специалист минималния изискуем брой квалификационни кредити.

V. ФИНАНСИРАНЕ:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1, 2 % от годишния ФРЗ.

2. Детската градина планира минимум 50 на сто от средствата за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, превеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и други с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

3. Ветрешната квалификационна дейност се финансира от бюджета на детската градина.

4. Финансирането на външната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на детската градина, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.

5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Навременна методическа помощ и подкрепа на педагогическите специалисти, с оглед промените в професионалната роля на учителя и в мястото на личността на детето в образователната система.

2. Развиване на ключови компетентности за прилагане на иновативни модели в практиката и постигане на резултати.

3. Споделане на добър опит и представяне на успешни педагогически практики.

4. Насърчаване, стимулиране на професионалните постижения на педагозите.

5. Ефективна подготовка на учители с малък опит, базирана на партньорство и доверие в педагогическата работа.

VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане, времетраене	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/организация
1	Работа с дигитални технологии, електронен дневник и други приложения	Практикум	месец септември 2023г. 2 акад. часа	Учители	ЗДУД	Вътрешна квалификация
2.	Компетентностният подход и иновации в образованието – педагогически акценти и методически насоки	Квалификационен курс	месец октомври 2023г. 16 акад. часа	Учители	Директор ЗДУД Комисия по квалификация	Външна квалификация Лектор /Тракийски университет/
3.	Педагогически технологии за редуциране на гнева и контрола на поведението	Дискусионен форум	месец октомври 2023 г. 2 акад. часа	Учители	ЗДУД Комисия за противодействие на тормоза между децата	Вътрешна квалификация
4.	Ролята на учителя в учащата се среда в подкрепа развитието на личностния потенциал на децата чрез внедряване на интерактивни форми и методи. „Изкуственият интелект и дигиталните технологии в управлението на образователната институция. Акценти: човешки ресурси, трудово право, психологически климат“.	Презентации Обучение	месец ноември 2023 г. 2 акад. Часа месец ноември 2023 г. 16 акад. часа	Учители Директор	ЗДУД Комисия по квалификация	Вътрешна квалификация Външна квалификация
5.	Методика и специфика в преподаването по изобразителното изкуство	Лектория	месец декември 2023г. 2 акад. часа	Учители	ЗДУД Комисия по квалификация	Вътрешна квалификация

6.	Механизъм за ефективно сътрудничество между учители и родители – ключът към трудните деца.	Лектория Презентация	месец януари 2024 г. 2 акад. часа	Учители	ЗДУД Комисия за работа с родители	Вътрешна квалификация
7.	Прилагане на компетентностния подход, чрез иновативни методи и техники в процеса на овладяване на изобразителното изкуство.	Дискусионен форум	месец февруари 2023 г. 2 акад. часа	Учители	ЗДУД Комисия по квалификация	Вътрешна квалификация
8.	Библиотеката – средище на различни видове изкуства или как чрез книгата да създадем позитивна среда на децата в детската градина.	Дискусионен форум	месец февруари/ март 2023г. 2 акад. часа	Учители	ЗДУД Комисия по квалификация	Вътрешна квалификация
9.	Деца на зебрата – практики и образователни стратегии при обучението по БДП	Открита практика, презентация	месец април 2023 г 2 акад. часа	Учители	ЗДУД Комисия по БДП	Вътрешна квалификация
10.	Стратегии за създаване на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда	Квалификационен курс	месец май 2023 г. 16 акад. часа	Учители	Директор ЗДУД Комисия по квалификация	Външна квалификация Лектор РААБЕ

Планът за квалификационна дейност е част от Годишния план и е приет с решение на Педагогическия съвет в Потокъл №8 от 13 .09.2023 г. Утвърден със Заповед №РД-08-907 от 14.09.2023 г. на директора на ДГ.