

ДЕТСКА ГРАДИНА №3 „ЗВЕЗДИЧКА“- ОБЩИНА ВАРНА

Варна, ул. „Пр. Фр. Ж. Кюри“ №14, тел.052/460528; 460529 e-mail: info-400249@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

със Заповед №РД-08-905 от 14.09.2023 г.

Директор, Б. Генкова ДГ №3 „Звездичка“

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

**на ДГ №3 „Звездичка“
за периода 2023 - 2028 г.**

Стратегията определя актуалните цели и приоритети в развитието на детската градина за петгодишен период.

Въведение:

Стратегията е система от политики и стратегически подходи за утвърждаване на съвременната визия на детското заведение. Представлява ориентировъчна основа за развитие на образователната институция и за успешната ѝ реализация е нужно участие и съгласуваност на действията на целия екип на ДГ.

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи в развитието на ДГ №3 „Звездичка“ за периода 2023-2028 г. Тя се основава на принципите на ЗПУО, Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование, Конвенцията на ООН за правата на детето, Закона за закрила на детето, на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021-2030 г./, Общинската стратегия за развитие на предучилищното и училищното образование и на спецификата на развитие на детското заведение.

Стратегията на ДГ №3 „Звездичка“ отговаря на националните приоритети. Тя служи за стратегическо позициониране на детската градина на национално равнище. Комплекс е от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина, като устойчива, достъпна и качествена обществена институция.

Съхранява добрите традиции и достойнства на ДГ №3 „Звездичка“, начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането и.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, принципи, цели, подцели и дейности, програмна система и план за действие с механизъм за финансово осигуряване.

I. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

ДГ №3 „Звездичка“ се намира в централната част на град Варна. Открита е през 1985 г. Строена е по типов проект. Състои се от три етажа. На всеки етаж в блок 1 са разположени по две детски групи със спални и занимални, които са в много добро състояние, естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт на децата. През месец септември 2019 г. е открита временно седма целодневна детска група. Тя е разположена на втори етаж в блок 2 на сградата, предлагаща съвременно обзавеждане и удобства. На 15.09.2023 г. е отворена за посещение осма детска група във филиал бул. „Сливница“ №46, намираща се на първи етаж в народно читалище „Варненски будители 1926“.

ДГ „Звездичка“ притежава музикален салон, медицински кабинет, учителска стая, административни кабинети, стая за ресурсно подпомагане за работа с деца със СОП и стая за родителите. Помещенията са с достатъчно осветление. Обзаведени са със съвременни, мобилни кътове за игра, както и с СТЕМ зони за експериментаторски дейности на децата. За всяка група е осигурен кабелен интернет, преносим компютър, телевизор, офис техника и дигитални играчки „Bit Bot“. В четири групи са инсталирани интерактивни електронни дъски. Ситуирането на материално-техническата база и цветовото оформяне на групите са съобразени с ергономичните норми и правилата за охрана на труда и са дело на екипите от групите.

Детската градина се отоплява със локална парно. Дворът е обширен, озеленен с много дървета, храсти и цветя. За всяка група има площадка, с необходимите спортни съоръжения, пясъчник, на две от площадките има беседки със сенници. Филиал бул. „Сливница“ 46 е с електрическо отопление. Към него е разположена детска площадка за игра с беседка и пейки.

В образователната институция е установен пропускателен и санитарно-епидемиологичен режим с домофонна система и жива охрана. Осигурени са задължителните хигиенни условия и рационално хранене на децата. Ежедневно се поставя на таблото седмичното меню за осведомяване на родителите. Информация за дейности и събития се публикуват в уеб сайта на детското заведение.

ДГ №3 „Звездичка“ е носител два пъти на престижната Награда Варна, през 1998 г. и през 2014 г. През 2012 г. детската градина е национален първенец в международното състезание U4ENERGI и е наградена в Брюксел от Европейската комисия по Енергетика.

От 2000 г. ДГ №3 „Звездичка“ е Еко-училище, от 2001 г. е носител на приза „Зелен флаг“, който се присъжда от Фондация за екологично образование в Европа за забележителни постижения в екологичното образование на децата.

„Еко-училища“ и „Син Флаг“ са международни програми, които се иницират и ръководят от неправителствени организации, членове на Фондацията за Екологично Образование в Европа. Тези програми предлагат да се приложи интегрирана система за екологично управление на училищата, базираща се на подхода ISO 14001/EMAS. Насърчава участието на учители и деца в практически дейности, които разширяват знанията на децата за природата и ги възпитават в екологична култура, което от своя страна води до опазване на околната среда. Всяка учебна година детското заведение се включва в програмите и проектите на „Еко-училища“ и „Син Флаг“ като: „Да се храним разумно“, „Големият лов на рстения“, и „Учим за гората“. През учебната 2022/2023 г. ДГ

Стратегия за развитие на детската градина

№3 „Звездичка“ е първата детска градина в България и първата образователна институция в град Варна, сертифицирана като Европейско синьо училище към Мрежата на европейските сини училища и европейската коалиция EU4Ocean. Проекта по който работи детската градина е на тема: „Децата се грижат за синьото на океана“.

Екологичните теми и дейностите свързани с тях се планират и реализират в учебното съдържание чрез основни и допълнителни форми на педагогическото взаимодействие, в екоинициативи и съвместни дейности с родители и институции.

1.1. Деца

В ДГ№3 се отглеждат, възпитават, обучават и социализират деца от три годишна възраст до постъпването им в първи клас. Записването, отписването и преместването на децата се извършва, съгласно Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в общинските детски градини на територията на Община Варна приета с Решение №186-8(4) от 11.02.2020 г. на ОС. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България, ЗПУО от 01.08.2016 г. и Наредба №5 от 03.06.2016 г.

Силни страни	Затрудняващи моменти:
<ol style="list-style-type: none">1. Пълен капацитет на групите и редовна посещаемост.2. Осъществена е приемственост между детската градина и училище.3. Осигурен е равен достъп на децата до качествено предучилищно образование.4. Допълнителна работа с деца със СОП и с хронични заболявания, съобразно индивидуалните им потребности се осъществява от специалисти на РЦПППО в ДГ.4. У децата се формират разширени компетентности относно гражданското екологичното и здравното образование.5. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.6. Предоставена е система за охрана и сигурност.	<ol style="list-style-type: none">1. Изтичане на деца от 5-7 годишна възраст в подготвителни групи в училище.2. Нарастване броя на децата със СОП и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.

Стратегия за развитие на детската градина

Вътрешен потенциал:

- Разчитане на творческия заряд, любознателност и висока сензитивност на децата.
- Поощряване позитивното общуване между децата и стимулиране на познавателната им активност.
- Превенция на насилието и преодоляването на проблемното поведение
- Прилагане на скрининг за ранно оценяване на потребностите на децата.
- Проследяване постиженията на децата в началото и края на учебното време и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.
- Участие на децата в конкурси и състезания в ДГ и извън нея.

1.2. Кадрови ресурси

Педагогическият персонал се състои от 19 педагогически специалиста. Включва 16 учителя, ½ учител по музика, 1 ЗДУД и един директор. Възрастов състав – от 29 до 62 години. В детската градина работят седем старши учители и десет учители. С придобита професионално квалификационна степен са 12 педагогически специалиста. Непедагогическият персонал съдържа 14 служителя. Детското заведение се обслужва от една медицинска сестра и лекар.

Силни страни:

Затрудняващи моменти:

Стратегия за развитие на детската градина

- 1.Наличие на квалифициран педагогически персонал.
- 2.Утвърдена екипност на различни равнища.
- 3.Опит в работата по национални и мерждународни програми на „Екоучилища“, „Син флаг“ и европейската коалиция EU4Ocean.
- 4.Добър психологически микроклимат.
- 5.Опит на учителите, свързана с педагогическа онлайн дейност при наличието на извънредно положение и последващи мерки за изолация и дистанция.
6. Предоставена учебна база с ИКТ и СТЕМ зони.
7. Включване на служителите в подбор на кадри.
8. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите – Оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и допълнително материално стимулиране съгласно Вътрешни правила на ДГ.
9. Наличие на възможности за финансиране на квалификационни дейности за развитие на творчески интереси и новаторски практики.
10. Мотивиране на педагозите за придобиване на ПКС.
- 11.Условия за комуникация, лична изява и професионална удовлетвореност.
- 12.Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.
- 13.Създаден механизъм за вътрешна оценка на дейността на служителите и образователната институция (самооценка), като набелязаните мерки се прилагат в процеса на стратегическото и оперативно планиране за подобряване на качеството на образование.

1. Нужда от систематизиране и оптимизиране работата на учителите по отношение приобщаването на деца със СОП в риск и дарби.
2. Недостатъчни умения за работа с онлайн приложения и създаване на ел. образователни ресурси.
- 3.Нужда от квалификация и подпомагане за придобиване на професионален опит от новоназначените учители.
4. Недостатъчно мултиплициране и популяризиране на собствен опит.
- 5.Липса на възможност за назначаване на педагогически съветник.

Стратегия за развитие на детската градина

<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цялостно финансиране на външноинституционална и вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти. • Мотивирано участие в европейски програми на „Екоучилище“, „Син флаг“ и Европейска коалиция EU4Ocean. • Партньорство с НПО и други образователни институции. • Желание на учителите да овладяват дегитални умения и иновационни практики. • Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката. • Мултиплициране на придобити умения и знания от квалификации или специализации. 	
<p>1.3. Възпитателно-образователен процес</p> <p>Наличие на Програмна система, образователни книжки и документация. Изпълнение на ДОС. Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата.</p>	
Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализиране на държавните образователни стандарти. 2. Обща и специална подготовка на децата за училище. 3. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на деца със СОП, хронични заболявания, в риск и дарби. 4. Утвърждаване на хуманно-личностен и интерактивни подходи на възпитание и обучение. 5. Формиране на екологична култура и екологично съзнание у подрастващите. 6. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции. 7. Формиране на адекватни реакции при бедствия, аварии и безопасно движение по пътищата. 8. Утвърждаване на система за проследяване на постиженията на всяко дете; 9. Мобилна среда /кътове и СТЕМ зона за експериментиране/ осигуряваща гъвкав избор на игри, обучение и практически дейности, за стимулиране на креативното мислене и въображение у децата. 10. Популяризиране и изява и на творчеството на децата в ДГ и извън нея. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчна ефективност и адаптируемост на утвърдените помагала към спецификата на детската градина. 2. Недостатъчно прилагане на иновативни подходи в педагогическия процес. 3. Липса на апробирани и популяризирани иновативни методи за педагогическо взаимодействие в детските градини. 4. Недостатъчно използване възможностите на електронните платформи за взаимодействие от разстояние с деца и родители.
<p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие на условия за повишаване квалификацията на педагогическите 	

Стратегия за развитие на детската градина

<p>специалисти (посещаване на курсове, тренинги, конференции, обучение или самообучение), развитие на специфични дигитални умения, и използване на иновативни модели и технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободен и компетентен избор на тематично разпределение, познавателни книжки и дидактични материали за реализиране на ДОС. • Мотивирано прилагане на компетентностния и STEAM подходи в ДГ. • Участие в програми на „Екоучилище“ и „Син флаг“, Европейска коалиция EU4Ocean, ощински, регионални и национални конкурси. • Наличие на база оборудвана с ИКТ и офис техника във всяка група. 	
<p>1.4. Учебно-техническа и материална база Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина: 7 занимални и 7 спални, музикален салон, кът с мека детска мебел, 3 административни кабинета, стая за почивка, здравен кабинет, учителска стая, дворни площадки и съоръжения. Осигурен кабелен интернет. Добре оборудван двор за дейности на открито. Наличие на стопански двор. Филиал: Първи етаж на сграда от Народно читалище „Варненски будители 1926“ с 6 просторни стаи и 240 кв. двор за игра. Осигурен кабелен интернет.</p>	
Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обособени помещения за всяка група, отделни спални и занимални. 2. Музикален салон, Еко кабинет, стая за работа с деца със СОП, кът с детска мека мебел. 3. Игрови площадки на двора за 7 групи с поддържани съоръжения и уреди. 4. Технически средства: преносим компютър, принтер, телевизор и офис техника за всяка група, дегитални дъски и дигитални играчки „Виi Bot”. 5. Локална отоплителна система оборудвана с два котела. 6. Видеонаблюдение на двата входа на сградата и в огнярно помещение, СОТ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Несанирана предната част на сградата на ДГ. 2. Липса на пожароизвестителна система. 3. Амортизирани мебели и интериор в помещенията. 4. Недостатъчни уреди и съоръжения в двора на ДГ. <p>Филиал на ДГ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отопление с инверторни климатици. 2. Недостатъчни уреди и съоръжения на детската площадка.
<p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивиране на служители за собствен труд и принос към обновяване на материалната база, дарения от родители. • Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции. • Кандидатстване по национални и европейски програми и проекти за благоустройство на сградата и двора на детското заведение. 	
<p>1.5. Финансиране</p> <p>Детската градина на делегиран бюджет от 2012 г. Финансира се с държавни бюджетни и общински средства. Разпределението на средствата се извършва от първостепенния разпоредител, чрез утвърдени формули, съгласно нормативната уредба.</p>	

Стратегия за развитие на детската градина

<p>Съществуват други алтернативи, допускани от ЗПУО, за финансиране от проекти, и дарения.</p>	
<p style="text-align: center;">Силни страни:</p>	<p style="text-align: center;">Затрудняващи моменти:</p>
<p>1. Делегиран бюджет, управляван от директора. 2. Наличие на вътрешни правила за организация на работна заплата. 3. Наличие на системата за финансово управление и контрол. 4. Конструирани и действащи комисии за разглеждане на оферти за ремонти, отчет и контрол на даренията в ДГ. 5. Наличие на План за действие с механизъм за финансово осигуряване. 6. Прозрачно и публично отчитане на финансовите бюджетни и извънбюджетни средства.</p>	<p>1. Липса на средства за: - текущи ремонти; - саниране на предна фасада на сградата; - инсталиране на пожароизвестителна система; - обновяване на предметната база в помещенията и двора на ДГ. - реализиране на проект за ремонт на площадките за игри на двора на ДГ. 2. Недостатъчно проучване и кандидатстване по национални и европейски проекти.</p>
<p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивиране и стимулиране и на родителите и служителите на ДГ към спомоществователство. • Кандидатстване за включване в различни национални и европейски проекти и програми. 	
<p>1.6. Външни фактори</p> <p>Взаимодействие с родителите, институциите в системата на образованието, бщински и държавни институции и обществени организации. Детското заведение поддържа сайт в който се отразява информация за цялостната дейност на образователната институция. В детската градина функционира Обществен съвет. Училищното настоятелство е регистрирано „Не активно“.</p>	
<p style="text-align: center;">Силни страни:</p>	<p style="text-align: center;">Затрудняващи моменти:</p>

Стратегия за развитие на детската градина

<p>1. Ефективно сътрудничество с Обществения съвет към ДГ №3.</p> <p>2. Включване на родителите в прекия педагогически процес – празници, „Дни на отворените врати“, „Ателиета“ и съвместни екодейности.</p> <p>3. Утвърдени партньорски взаимоотношения с: Фондация за Екологично Образование в Европа, Басейнова дирекция „Черноморски район“, „Регионална дирекция по горите“, ДПП „Златни пясъци“, Читалище „Варненски будители 1926“ и др.</p> <p>4. Взаимодействие и партньорство с други детски градини в страната.</p> <p>4. Повишена отговорност и ангажираност на родителите към образованието на децата и изградени положителни взаимоотношения и микроклимат.</p>	<p>1. Ниска активност на семейството за участие във форми за повишаване на педагогическата компетентност.</p> <p>2. Затруднено общуване с родителите за справяне с детското проблемно поведение и нереализиране на подкрепа за личностно развитие.</p> <p>3. Недостатъчно мотивиране на родителите за комуникация и взаимодействие в електронна среда.</p> <p>4. Миграция на родители и икономическа несигурност.</p>
<p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• На базата на досегашен опит могат да се разширят отношенията на сътрудничество със семейството, чрез нетрадиционни форми: „Дни на отворени врати“, „Ателиета“, онлайн изяви и конкурси, набавяне на софтуерно оборудване и платформи за електронно обучение и взаимодействие с родителите.• Поддържане сайт на детското заведение с актуална информация за живота в ДГ.• Създаване на електронна система /онлайн/ за обмен на информация със семейството и образователната институция.• Междуинституционални връзки и обмяна на опит с други детски градини в системата.	

2. Идентификация на проблемите

2.1. Общи проблеми:

- Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина – работа с деца със СОП, образователна учебна и материална среда, здравословни условия и материално стимулиране на служителите.
- Липсва национален инструментариум за проследяване постиженията на децата.
- Непоследователна национална стратегия за спорт и здраве при най-малките.
- Миграция на родители и деца.

2.2. Специфични проблеми:

- Затруднена идентификация на деца със СОП и в риск за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- Затруднено общуване с родителите за справяне с детското проблемно поведение и приобщаването им към институционалната среда.
- Недостатъчни средства за назначаване на психолог и обслужващ персонал.
- Необходимост от обновяване и модернизиране на материално-техническата база.

II. МИСИЯ НА ДГ №3 „ЗВЕЗДИЧКА“

„Щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“.

Придобиване на съвкупност от компетентности и ценности, необходими за цялостно развитие на детската личност и успешно преминаване към училищното образование.

Визия на детската градина

Устойчива и конкурентноспособна образователна институция, осигуряваща емоционален комфорт и качествена подготовка за училище, с екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на достойнството на децата.

Водещи принципи:

1. Детето е в центъра на образованието.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Личностно- ориентирано педагогическо взаимодействие.
4. Партньорство със семейството и всички заинтересовани страни.
5. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
6. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА ДГ №3 „ЗВЕЗДИЧКА“

1. Осигуряване на учаща креативна среда и прилагане на иновативни педагогически модели за осигуряване на качествено предучилищно образование.
2. Гарантиране на равен шанс за предучилищно образование на всички деца и подкрепа за личностно развитие.
3. Планиране и реализиране на политика за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за предлагане на съвременна социална услуга.
4. Обновяване и модернизиране на материално-техническата база, съобразно динамично променящата се среда и потребностите налагани от съвременното образование.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ДГ №3 „ЗВЕЗДИЧКА“

1. Гъвкавост на управлението на детската градина в постоянно променящата се среда и в съответствие с актуалните обществени очаквания към предучилищното образование.
2. Качествено образование за реализиране на държавните образователни стандарти и подготовката на децата за училище.
3. Личностно-ориентиран подход към децата, и използване на съвременни иновативни модели и технологии, осигуряващи максимално развитие на детската личност.
4. Плавно приобщаване на децата към институционалната среда.
5. Развитие на професионалните компетенции на педагогическия екип, разгръщане на творческата му активност за осъществяване на иновативна педагогическа дейност в детската градина.
6. Разширяване на партньорството между ДГ с училището, родителската общност, държавните и общински институции и НПО, базиращо се на партньорство и доверие.
7. Участие в общински национални и международни проекти и програми.

ОЦНОВНИ ПРИОРИТЕТИ в дейността на детската градина

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване в ДГ №3 „Звездичка“.
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата;
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Реализиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание на всички деца и приобщаване чрез обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
7. Противодействие на тормоза и насилието.
8. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Административно-управленска дейност

1. Законообразно, целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.
 - 1.1. Спазване на принципите за законообразност и контрол.
 - 1.2. Актуализиране Системата за финансово управление и контрол, съответствие на финансовата дейност с действащото законодателство и вътрешно-организационните документи на ДГ №3.
 - 1.3. Прозрачно и публично отчитане на финансовите бюджетни средства.
2. Ефективно управление на човешките ресурси.
 - 2.1. Прилагане на ясни правила и процедури за назначаване и освобождаване на служителите в ДГ.
 - 2.2. Включване на служителите в провеждане на подбор за всяка длъжност.
 - 2.3. Прилагане на наставничество за мотивиране и подкрепа на педагогическите специалисти в професионалното им развитие.

3.Мотивиране на екипа на ДГ за изпълнение на целите на образователната институция.

3.1. Осигуряване на условия за професионални изяви и стимулиране на иновациите.

3.2.Допълнителни възнаграждения за постигнати резултати от труда и други възнаграждения, съгласно вътрешните правила на ДГ. Стимулиране с морални и материални награди.

4.Осъществяване на ефективна контролна дейност.

4.1.Актуализиране на вътрешните правила, определящи дисциплината, структурата и съдържанието на процесите в детското заведение.

4.2.Навременно осъществяване на превантивни, констатиращи и коригиращи контролни дейности.

5. Търсене на допълнителни средства за финансиране на бюджета на детската градина.

Образователно-възпитателна дейност

1.Усвояване на основните компетенции от децата в съответствие с държавните образователни стандарти и реализиране на готовност за „социалната роля“ ученик.

2.Прилагане на Програмната система на ДГ №3 „Звездичка“ - „Звезден път към бъдещето“, познавателни книжки и помагала и учебна документация съгласно нормативната уредба в педагогическото взаимодействие.

3.Осигуряване на среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености на децата.

3.1.Прилагане на подходящи и разнообразни игрови методи за постигане на очакваните резултати.

3.2.Целесъобразно използване на ИКТ и изкуствен интелект за атрактивно онагледяване и обединяване на разнообразни педагогически модели.

3.3 Широко навлизане на интерактивни подходи на педагогическо взаимодействие и обучение на децата, / проекто-базиран, изследователски, STEAM и работа в екип /.

4.Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата.

5.Физическа активност и участие на децата в спортни дейности организирани от ДГ и извън нея.

6. Реализиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

6.1.Формиране на гражданска позиция, на личностни качества и мотиви за спазване на утвърдените правила и регламенти в рамките на образователната институция и социалния живот.

6.2.Формиране на умения за здравословен начин на живот и безопасно движение по пътищата.

6.3.Формиране на компетентности за опазване и поддържане на устойчива, екологична околна среда.

6.4.Формиране на интеркултурни компетентности, толерантност и уважение към различните измерения на социокултурната идентичност.

7.Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

7.1.Обхват на подлежащите на задължително предучилищно образование в ДГ.

- 7.2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитието на личността на всяко дете и предотвратяване на ранното напускане от ДГ;
- 7.3. Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП, в риск - осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата.
- 7.4. Засилване на взаимодействието детска градина - външни институции, имащи отношение по проблема.
8. Равен достъп до образование и подкрепа на индивидуалния напредък на всяко дете.
- 8.1. Оптимизиране реализирането на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата.
- 8.2. Прилагане на индивидуален и диференциран подход в педагогическото взаимодействие.
- 8.3. Анализиране на входното и изходно проследяване на постиженията от развитието на всяко дете и предприемане на мерки за развитие;
- 8.4. Прилагане на скрининг и диагностични методи за ранно оценяване на потребностите на децата.
- 8.5. Обогащане на специализирана подкрепяща среда, технически средства, дидактически материали, методики, кът с мека мебел и специалисти за работа с децата със СОП.
- 8.6. Подкрепа на даровити деца, чрез участие в изложби, конкурси и състезания в ДГ и извън нея.
- 8.7. Квалификация на педагогическите специалисти /външноинституционална/ за работа с деца в риск и деца със СОП.
9. Противодавление на тормоза и насилието.
- 9.1. Изпълнение на Политика за противодавление на тормоза на ДГ №3 „Звездичка“.
- 9.2. Осигуряване на позитивна среда за всяко дете на ниво група, организиране на инициативи.
- 9.3. Квалифициране на педагогическите специалисти и непдагогическия персонал за използване на система от позитивни подходи и ясни граници за общуване между деца и учители.
10. Превенция на риск от ранно отпадане чрез поддържане на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление;
- 10.1. Работа по развитието на детската група като екип, преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата;
- 10.2. Осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в задължителната документация. Коректно и точно подаване на данните за движението на децата и за броя на отсъствията до директора и НЕИСПУО;
- 10.3. Инициране от детската градина на съвместни кампании/инициативи със заинтересованите страни за намаляване риска от преждевременното напускане на детска градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието;
- 10.4. Обмен на добри практики и работа по национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите деца;
- 10.5. Организиране на допълнителни дейности извън държавните образователни стандарти и включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;
- 10.6. Провеждане на входно и изходно проследяване на резултатите от развитието на децата и планиране на перспективи за индивидуална работа.

Квалификационна дейност

- 1.Обогатяване личностните и професионални компетенции на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.
 - 1.1.Проучване нагласите и потребностите на педагогическите специалисти за теми и форми на квалификация.
 - 1.2. Създаване на условия /планиране, организация, провеждане и архивиране/ на качествена вътрешноинституционална квалификация.
 - 1.3.Включване в обученията за прилагане на педагогически иновации и практики – компетентностен, проекто-базиран и STEAM подходи, използване на дигитални приложения, създаване на електронно образователно съдържание и др.
 - 1.4.Участие в национални и международни програми свързани с квалификация на педагогическата общност и професионално развитие.
 - 1.5.Прилагане в пряката си работа придобитите компетентности от квалификационната дейност.
 - 1.6. Обмяна на опит на придобитите умения и знания от специализации , конференции, квалификации и практика.
2. Поддържане на информационна банка – библиотечен, документиране на квалификационната дейност, мултимедиен фонд.

Социално-битова дейност

- 1.Обновяване и модернизирание на материално-техническата база.
 - 1.1. Вътрешно осъвременяване на интериорния дизайн, мебели и учебни пособия.
 - 1.2.Естетично оформление на двора на детското заведение.
 - 1.3. Поддържане на модерна ИКТ среда.
 - 1.4.Осигуряване на здравословна и достъпна физическа среда, съобразно възрастта на децата. Поддържане на детски кът с мека мебел за игра. Организиране на зона с мека мебел: „Нашата библиотека“.
2. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд.
 - 2.1. Провеждане на здравна профилактика и мониторинг от лицензирана фирма.
 - 2.2.Обучение и инструктаж за охрана на труда. Периодично провеждане на учебни евакуации /проиграване на основни бедствени ситуации/
 - 2.3. Обеспечаване с безплатно работно и представително облекло.
- 3.Организиране на максимално безрискова среда в условията на извънредно епидемично положение.
 - 3.1.Изпълнение на вътрешните правила и задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на епидемии.
 - 3.2.Възпитаване в устойчиви навици за хигиена, хранене и неконтakтност с цел безопасност на деца и възрастни.
- 4.Поддържане положителен психоклимат на работа и учене, редуциране на ситуациите на напрежение и стрес.
 - 4.1.Планиране и реализиране на Програма за преодоляване на стреса на работното място.

Взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

1. Активно взаимодействие и сътрудничество с родителската общност.

Стратегия за развитие на детската градина

1.1. Инициране на партньорски взаимодействия основаващи се на изискванията на Етичния кодекс на ДГ №3, на толерантност, разбиране и добронамереност.

1.2. Провеждане на родителски срещи и професионални консултации. Обстойно и индивидуално поднасяне информация на родителите, относно правото им да иницират индивидуални срещи с учителките на групата не само в регламентирания график за консултации, но и в удобно за тях време.

1.3. Осигуряване на електронна информационна среда сред родителската общност. Поддържане на уеб сайт на ДГ №3.

1.4. Включване на родителите в прекия педагогически процес чрез : „Дни на отворени врати“, Ателиета: „Заедно творим...“, съвместни екоинициативи, изложби, онлайн конкурси и електронни платформи за обучение и взаимодействие.

1.5. Повишаване ангажираността на родителите за редовно посещение на детската градина и заинтересованост към педагогическия процес.

2. Взаимодействие с институции и организации.

2.1. Работещо партньорство със Обществения съвет и Училищното настоятелство към ДГ №3 „Звездичка“.

2.2. Разширяване на взаимодействието и обмяна на опит между ДГ и други образователни институции.

2.3. Поддържане на партньорски взаимоотношения с общински и държавни институции и обществени организации / Екоучилища, ДПП „Златни пясъци“, Басейнова дирекция „Черноморски район“, Регионална дирекция по горите и др./

2.4. Работа с медии и външни звена изграждащи имидж на детското заведение, отразяване на дейности в местни и регионални медии.

Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.

2. Финансиране със собствени приходи.

3. Разработване и реализиране на проекти по програми с външно финансиране /общински национални и международни проекти и програми/.

3.1. Участие в националните програми на МОН:

- „Квалификация“ с двата модула „Квалификация на учители” и „Квалификация на директори”, чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на ДГ за въвеждане в действие на новата нормативна уредба на българското образование.
- „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.
- „Без свободен час“, осигуряваща допълнително средства за заместващи учители.
- НП „Хубаво е в детската градина“.

3.2. Разработване на проекти и участие като партньори в такива на други институции.

- Проекти на О-на Варна, Програми на „Екоучилища „ и „Син флаг“ и др.

4. Собствен труд на служители и заинтересовани лица за подпомагане дейността и поддържане на материалната среда в образователната институция.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Комфорт и успешна адаптация на децата. „Вграждане“ на детето, чрез социализацията му в институционалната общност.
2. Усвояване на основните компетенции в съответствие с държавните образователни стандарти и подготовка на децата за училище.
3. Използване на ефективни, иновативни педагогически модели в образователния процес.
4. Добра организационна култура.
5. Позитивна и творческа среда за реализиране на предучилищното образование.
6. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
7. Осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
7. Ефективна и резултатна квалификационна дейност.
8. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.
9. Гъвкаво управление, търсене на ресурси и възможности.
10. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията е основен документ, който показва посоката на развитие на детската градина. Начертава перспективите и дейностите, с оглед повишаване качеството и ефективността на възпитанието, обучението и социализирането на 3-7 годишните деца. Постигането на целите е възможно с обединяване усилията на учители, служители и родители за развитие на детската градина в иновативна и позитивна среда за качествено предучилищно образование.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

- в началото на всяка учебна година – като етап от реализирането на стратегията, след анализ на постигнатото до момента и при необходимост от промяна;
- в случай на промени в организацията на дейността на детската градина;
- при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Всеки отделен времеви етап за постигането на стратегията се детализира чрез годишен план за дейността на детската градина и в съответствие с плана за изпълнение и финансовия план.

Стратегията се приема с решение на педагогическия съвет.

Приложения:

1. План за действие с механизъм за финансово осигуряване.
2. Програмна система на ДГ №3 „Звездичка“.

Стратегията на ДГ №3 „Звездичка“ е приета на заседание на ПС с протокол №8 от 13.09.2023 г. и е утвърдена със Заповед №РД-08-905 от 14.09.2023 г.

